



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ
1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΠΕΥΚΩΝ 50, 14122 ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ
Τηλ. 2102811708
Fax: 2102830727
e-mail: 1lyknira@sch.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1^ο ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 – 2022

Περιεχόμενα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
1.1. Συντονισμός.....	4
1.2. Εφαρμογή	4
1. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	4
2.1. Σύνταξη σχεδίου	4
2.2. Έλεγχος εφαρμογής	4
2.3. Συγκρότηση ομάδων δράσης	4
2.4. Συμμετοχή προσωπικού-μαθητών	5
Οι εκπαιδευτικοί	5
Οι μαθητές	5
2.5. Επάνδρωση ομάδων δράσης.....	5
Ομάδα Ελέγχου Τήρησης Σχεδίου	5
Ομάδα Πυρόσβεσης	5
Ομάδα Διακοπής Δικτύων και Καταγραφής Ζημιών	6
Ομάδα Πρώτων Βοηθειών	6
Ομάδα Εντοπισμού και Απεγκλωβισμών	6
Ομάδα Φύλαξης Αρχείου και Περιουσίας Σχολείου	7
Ομάδα Καταγραφής Μαθητών	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Ομάδα Υποστήριξης	8
3.ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ	8
3.1. Ο Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές.....	8
3.2. Οι διδάσκοντες	8
α. Σε κάθε έκτακτη περίπτωση	8
β. Επιπλέον σε περίπτωση σεισμού	8
3.3. Οι μαθητές.....	9
4. ΕΚΤΑΚΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ	9
4.1. Εκδήλωση σεισμού.....	9
α. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας	9
β. Κατά την διάρκεια του διαλείμματος	9
4.2. Εκδήλωση πυρκαγιάς	10
4.3. Εκδήλωση πλημμύρας ή άλλων ακραίων καιρικών φαινομένων	10
5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	10
5.1 Εισαγωγή.....	10
5.2. Φάσεις εκκένωσης.....	10
1. Εκκένωση υπογείου-ισογείου	10
2. Εκκένωση 1^{ου} ορόφου	11
3. Εκκένωση 2^{ου} ορόφου	11
4.Τελική φάση	11
6. ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ	11
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ	12
ΚΑΤΟΨΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ	13
ΚΑΤΟΨΗ Α΄ ΟΡΟΦΟΥ	14

ΚΑΤΟΨΗ Β΄ ΟΡΟΦΟΥ	15
ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ	16

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν μνημόνιο ενεργειών έκτακτης ανάγκης, περιγράφει τις ενέργειες αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών του 1^{ου} Γενικού Λυκείου Ηρακλείου Αττικής, το οποίο στεγάζεται στον κτηριακό συγκρότημα, που βρίσκεται επί της οδού Πευκών στον αριθμό 50.

1.1. Συντονισμός

Το γενικό συντονισμό της εφαρμογής του παρόντος έχει ο Διευθυντής κ. Φωτόπουλος Σωτήριος και οι δύο υποδιευθυντές .

Η επιτροπή συντονισμού πυροδοτεί την έναρξη εφαρμογής του σχεδίου με κάποιο από τα επόμενα προστάγματα

1. Παρατεταμένη κρούση του κουδουνιού: (Ντριν –Ντριν – Ντριν)
2. Φωνητικό πρόσταγμα: «ΕΚΚΕΝΩΣΤΕ ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ»

1.2. Εφαρμογή

Το παρόν εφαρμόζεται σε κάθε περίπτωση έκτακτης ανάγκης όπως πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα, τρομοκρατική ενέργεια και γενικά κάθε συμβάν που απειλεί τη ζωή και την ακεραιότητα των μαθητών και των εργαζομένων στο σχολικό συγκρότημα και επιβάλλει την ασφαλή διακοπή της λειτουργίας και εγκατάλειψής του.

1. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ

2.1. Σύνταξη σχεδίου

Η συντονιστική επιτροπή που αναφέρεται παραπάνω είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη του παρόντος Σχεδίου ή Μνημονίου Ενεργειών Ανάγκης το οποίο και θα υποβληθεί στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας.

2.2. Έλεγχος εφαρμογής

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που χρειάζεται να αναληφθούν, πριν από το έκτακτο γεγονός όπως: ανάρτηση των οδηγιών, επισήμανση εξόδων, πληρότητα των μέσων και ενημέρωση του προσωπικού. κ.λ.π. Επίσης συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνά για την επικαιροποίηση και βελτίωσή του.

2.3. Συγκρότηση ομάδων δράσης

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση ομάδων δράσης σχετικά με τις έκτακτες ανάγκες. Οι ομάδες δράσης που προβλέπονται από το παρόν σχέδιο είναι:

- Ομάδα Ελέγχου Τήρησης Σχεδίου
- Ομάδα Πυρόσβεσης
- Ομάδα Διακοπής Δικτύων και Καταγραφής Ζημιών
- Ομάδα Πρώτων Βοηθειών
- Ομάδα Εντοπισμού και Απεγκλωβισμών
- Ομάδα Φύλαξης Αρχείου και Περιουσίας Σχολείου
- Ομάδα Καταγραφής Μαθητών
- Ομάδα υποστήριξης

2.4. Συμμετοχή προσωπικού-μαθητών

Οι εκπαιδευτικοί

- μελετούν το σχέδιο και γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.
- εκπαιδεύουν τους μαθητές στην εφαρμογή του σχεδίου.
- συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνούν για τη βελτίωσή του.

Οι μαθητές

- συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου
- εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του σχεδίου.

2.5. Επάνδρωση ομάδων δράσης

Ομάδα Ελέγχου Τήρησης Σχεδίου

Μέλη

1. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ (Λιευθυντής)
2. ΚΥΡΙΤΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ(Υποδιευθυντής)
3. ΚΟΜΚΟΥΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Εκπαιδευτικός)
4. ΠΛΑΣΤΗΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Εκπαιδευτικός)
5. ΚΕΛΜΑΕΡ ΖΑΜΠΙΑ(Γραμματέας)

Η ομάδα τήρησης του σχεδίου δραστηριοποιείται πριν το συμβάν και κατά τη διάρκεια του, ελέγχοντας τακτικά αν τηρούνται οι βασικές προϋποθέσεις για την εφαρμογή του σχεδίου και επιβλέποντας την υλοποίηση του, από τις υπόλοιπες ομάδες δράσης. Συγκεκριμένα είναι υπεύθυνη για τα παρακάτω:

1. Την ανάρτηση καταστάσεων των οδηγιών δράσης στις αίθουσες.
2. Την επισήμανση των εξόδων.
3. Την ελεύθερη πρόσβαση στις εξόδους.
4. Την ύπαρξη απαραίτητων υλικών όπως, φαρμακευτικό υλικό πρώτων βοηθειών, ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόες, εργαλεία απεγκλωβισμού κ.λ.π.
5. Την ενημέρωση των εκπαιδευτικών.
6. Την επικαιροποίηση των καταστάσεων τηλεφώνων, συνθέσεων των ομάδων κ.λ.π.
7. Την ύπαρξη μέσων πυρόσβεσης.
8. Την πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης.
9. Τον έλεγχο τήρησης των προληπτικών κανόνων του ΟΑΣΠ, ΠΣΕΑ κ.λ.π.

Ομάδα Πυρόσβεσης

Μέλη

1. ΗΛΙΑΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
2. ΝΤΟΣΤΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Η ομάδα πυρόσβεσης:

1. Γνωρίζει την ακριβή θέση των διαθέσιμων μέσων πυρόσβεσης, καθώς και τον τρόπο χρήσης τους.
2. Γνωρίζει την ακριβή θέση των εγκαταστάσεων της κεντρικής θέρμανσης (λεβητοστάσιο- δεξαμενή καυσίμου) και ελέγχει την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης.
3. Γνωρίζει τους ασφαλείς τρόπους κατάσβεσης πυρκαγιών και παρεμβαίνει σε εστίες φωτιάς που τυχόν θα προκληθούν.

4. Ειδοποιεί την Πυροσβεστική Υπηρεσία σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο.
5. Ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για την πυρόσβεση.
6. Ελέγχει τακτικά την κατάσταση των πυροσβεστικών μέσων.

Ομάδα Διακοπής Δικτύων και Καταγραφής Ζημιών

Μέλη

1. ΓΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
2. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ ΝΑΝΤΙΑ
3. ΣΕΡΕΦΟΓΛΟΥ ΖΩΗ
4. ΠΟΥΛΙΟΥ ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ

Η ομάδα διακοπής δικτύων:

1. Γνωρίζει την ακριβή θέση των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης.
2. Προβαίνει στη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της υδροδότησης του συγκροτήματος με ασφάλεια, όταν κρίνεται απαραίτητο.
3. Καταγράφει πιθανές ζημιές που έχει υποστεί το συγκρότημα και ασφαρίζει την προσέγγιση τους, σε περίπτωση αυξημένης επικινδυνότητας(π.χ. κατάρρευση επιχρισμάτων)
4. Διαθέτει κατάλληλο εξοπλισμό μόνωσης και σήμανσης: όπως μονωτικά γάντια, μπότες και ταινία σήμανσης.

Ομάδα Πρώτων Βοηθειών

Μέλη

1. ΓΑΤΖΙΑΣ ΘΩΜΑΣ
2. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

(Συγκροτείται από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής και τους εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί σχετικά).

Η ομάδα πρώτων βοηθειών:

1. Γνωρίζει το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού του συγκροτήματος και μεριμνά για την πληρότητά του.
2. Παρέχει τις πρώτες βοήθειες στους τραυματίες κατά προτεραιότητα.
3. Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν, σε πρόσφορο σημείο διακομιδής κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαύλιου του σχολείου.
4. Προωθεί τους σοβαρά τραυματίες στο νοσοκομείο.
5. Ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.

Ομάδα Εντοπισμού και Απεγκλωβισμών

Μέλη

1. ΚΟΜΚΟΥΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
2. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3. ΔΙΑΤΣΙΓΚΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Η ομάδα εντοπισμού και απεγκλωβισμών:

1. Γνωρίζει τις εγκαταστάσεις του συγκροτήματος και εφοδιάζεται με αρχιτεκτονικά σχέδια των κτηρίων(κατόψεις).
2. Εντοπίζει εγκλωβισμένους και επεμβαίνει σε περιπτώσεις, όπου πιθανές ενέργειες απεγκλωβισμού είναι ασφαλείς.
3. Συνεργάζεται με την ομάδα παροχής Πρώτων Βοηθειών κατά την περίθαλψη των απεγκλωβισμένων.

4. Διαθέτει στοιχειώδη εξοπλισμό, όπως σκαπανέα ή σχοινιά, για τον οποίο γνωρίζει το χώρο αποθήκευσής του.
5. Ειδοποιεί την Πυροσβεστική Υπηρεσία σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο.

Ομάδα Φύλαξης Αρχείου και Περιουσίας Σχολείου

Μέλη

1. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
2. ΚΕΛΜΑΕΡ ΖΑΜΠΙΑ(Γραμματέας)
3. ΤΖΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ

Η ομάδα φύλαξης αρχείου και περιουσίας σχολείου:

1. Γνωρίζει το χώρο φύλαξης και τα περιεχόμενα είδη του αρχείου της σχολικής μονάδας.
2. Γνωρίζει το χώρο αποθήκευσης των υπολογιστών της γραμματείας καθώς και του ηλεκτρονικού αρχείου.
3. Συσκευάζει και μεταφέρει με ασφάλεια το αρχείο σε περίπτωση που κρίνεται απαραίτητο.
4. Μεριμνά για την ασφαλή διαχείριση των οργάνων και των χημικών ουσιών του εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών.
5. Μεριμνά για την ασφαλή διαχείριση των ηλεκτρονικών υπολογιστών του εργαστηρίου Πληροφορικής.

➤ Ομάδα Καταγραφής Μαθητών

Μέλη

1. ΠΑΤΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ (Α1)
2. ΧΑΙΔΕΜΑΝΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Α2)
3. ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ (Α3)
4. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ ΝΑΝΤΙΑ(Α4)
5. ΠΛΑΣΤΗΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (Α5)
6. ΚΟΜΚΟΥΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Β1)
7. ΤΖΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ (Β2)
8. ΔΙΑΤΣΙΓΚΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Β3)
9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ ΟΛΓΑ(Β4)
10. ΕΥΡΙΠΩΤΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ(Β5)
11. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ(Γ1)
12. ΓΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Γ2)
13. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΕΛΕΝΗ (Γ3)
14. ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ (Γ4)
15. (Γ5)

Η ομάδα καταγραφής μαθητών:

1. Εφοδιάζεται με τις αλφαβητικές καταστάσεις των μαθητών όλων των τμημάτων.
2. Συγκεντρώνει και καταγράφει τους μαθητές μετά την εκδήλωση του περιστατικού έκτακτης ανάγκης, στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης(προαύλιο, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές).
3. Ενημερώνει και δρα επικουρικά, στην ομάδα εντοπισμού και απεγκλωβισμού, σε περίπτωση απόντων.
4. Απαγορεύει την προσέγγιση των μαθητών στο κτηριακό συγκρότημα.
5. Φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών και τη διατήρηση της τάξης, στο χώρο συγκέντρωσης.
6. Οργανώνει την ασφαλή παράδοση των μαθητών στους οικείους τους.

Ομάδα Υποστήριξης

Μέλη

1. ΠΑΡΑΡΑΣ ΜΑΡΚΟΣ
2. ΚΑΡΑΚΟΛΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
3. ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
4. ΚΑΡΤΑΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Η ομάδα υποστήριξης:

1. Ακολουθεί τις οδηγίες της επιτροπής συντονισμού και δρα επικουρικά όπου παρίσταται ανάγκη.

3.ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

3.1. Ο Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές

- ✓ διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των εργαζομένων.
- ✓ συγκροτούν την επιτροπή συντονισμού και δίνουν το πρόσταγμα για την εφαρμογή του σχεδίου.
- ✓ επιτηρούν την εφαρμογή του σχεδίου.
- ✓ λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής διδασκόμενων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.
- ✓ Επικοινωνούν με τις αρμόδιες υπηρεσίες.

3.2. Οι διδάσκοντες

α. Σε κάθε έκτακτη περίπτωση

- ✓ Διατηρούν τη ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των συναδέλφων.
- ✓ Με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση τα διαγράμματα εκκένωσης.
- ✓ Κατά την εκκένωση οδηγούν τα παιδιά βαδίζοντας προς στο χώρο συγκέντρωσης, με ηρεμία και τάξη.
- ✓ Κατά την εκκένωση οι εκπαιδευτικοί παίρνουν μαζί τους τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης, αφήνουν τις πόρτες ανοικτές και βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής ικανός να κινηθεί, μέσα στην αίθουσα.
- ✓ Στο σημείο συγκέντρωσης οι εκπαιδευτικοί, ενημερώνουν την ομάδα καταγραφής των μαθητών, όπου παραδίδουν τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης και κατόπιν, όσοι είναι μέλη ειδικών ομάδων, ενσωματώνονται στις ομάδες τους.

β. Επιπλέον σε περίπτωση σεισμού

- ✓ Δίνουν ψύχραιμα και αποφασιστικά το πρόσταγμα: «ΠΑΙΔΙΑ ΣΕΙΣΜΟΣ» και παροτρύνουν τα παιδιά να μπουν κάτω από τα θρανία τους.
- ✓ Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- ✓ Μετά το σεισμό και με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση το σχέδιο εκκένωσης.

3.3. Οι μαθητές

- ✓ Όσοι βρεθούν εκτός του αιθουσών, κατευθύνονται αυτοβούλως προς το κεντρικό προαύλιο και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.
- ✓ Σε περίπτωση σεισμού όσοι βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας πρέπει να μπου αμέσως κάτω από τα θρανία τους για να προφυλαχθούν. Μετά το σεισμό εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης.
- ✓ Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο σε περίπτωση φωτιάς εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης και τις οδηγίες των διδασκόντων.
Σε κάθε περίπτωση:
 - i. συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον διδάσκοντά τους να πάρει παρουσίες. Κατόπιν ακολουθούν τις οδηγίες των διδασκόντων.
 - ii. δεν τρέχουν αλλά βαδίζουν ήρεμα.

4. ΕΚΤΑΚΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ

4.1. Εκδήλωση σεισμού

α. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

- Την ώρα του σεισμού ο εκπαιδευτικός διατηρώντας τη ψυχραιμία του, καλεί τους μαθητές να μπου κάτω από τα θρανία, ενώ ο ίδιος μπαίνει κάτω από την έδρα.
- Ο διδάσκων καθηγητής και οι μαθητές παραμένουν στις θέσεις τους, μέχρι να δοθεί το σήμα της λήξης του σεισμού (παρατεταμένο κουδούνισμα).
- Μετά την ειδοποίηση, ο διδάσκων, καθοδηγεί τους μαθητές στην εφαρμογή της προβλεπόμενης διαδικασίας εκκένωσης της αίθουσας, προκειμένου να συγκεντρωθούν στον προαύλιο χώρο συγκέντρωσης.
- Οι μαθητές που βρίσκονται κοντά στα παράθυρα αποχωρούν πρώτοι και έπονται οι υπόλοιποι που βρίσκονται προς το μέσον της αίθουσας, χωρίς να πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους.
- Ο διδάσκων εγκαταλείπει τελευταίος την τάξη, συλλέγοντας το βιβλίο ύλης και το αποουσιολόγιο του τμήματος.
- Η έξοδος πρέπει να γίνει με ψυχραιμία και τάξη. Οι μαθητές βαδίζουν σε σειρά ο ένας πίσω από τον άλλο, κρατώντας τα χέρια τους πάνω από το κεφάλι, ώστε να προστατευθούν από τυχόν πτώση σοβάδων ή άλλων αντικειμένων.
- Σε περίπτωση που υπάρχει μαθητής με σωματικό πρόβλημα και δεν μπορεί να μετακινηθεί, ο καθηγητής παραμένει μαζί του στην αίθουσα περιμένοντας βοήθεια από τις ομάδες διάσωσης.
- Οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν διδασκαλία κατά το χρόνο του σεισμού κατευθύνονται προς τις σκάλες και βοηθούν στην ομαλή εκκένωση του κτιρίου.
- Όλοι οι μαθητές συντάσσονται κατά τμήμα γενικής παιδείας, στο χώρο συγκεντρώσεως και γίνεται ονομαστικό προσκλητήριο σε κάθε τμήμα από την ομάδα καταγραφής μαθητών.
- Μετά την εκκένωση του κτιρίου, οι εκπαιδευτικοί που δεν είναι επιφορτισμένοι με κάποια ιδιαίτερα καθήκοντα, συγκεντρώνονται με τους μαθητές στο χώρο συγκέντρωσης και βοηθούν όπου παρίσταται ανάγκη.
- Συγκροτούνται οι ομάδες δράσης υπό την καθοδήγηση της επιτροπής συντονισμού.

β. Κατά την διάρκεια του διαλείμματος

- Σε περίπτωση σεισμού οι επιμελητές και άλλοι μαθητές που για διάφορους λόγους βρίσκονται μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καλύπτονται κάτω από τα θρανία και μετά το πέρας της κατάλληλης ηχητικής ειδοποίησης εξέρχονται από τις αίθουσες και συγκεντρώνονται στην προκαθορισμένη περιοχή του προαύλιου χώρου, υπό την καθοδήγηση των εφημερευόντων καθηγητών.
- Οι εφημερεύοντες καθηγητές διαπιστώνουν την εκκένωση των αιθουσών και συγκεντρώνουν τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης.
- Οι μαθητές που βρίσκονται σε διάφορα σημεία του συγκροτήματος κινούνται με προσοχή μακριά από τους τοίχους των κτιρίων και συγκεντρώνονται στην προκαθορισμένη περιοχή του προαύλιου χώρου.

4.2. Εκδήλωση πυρκαγιάς

- Σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς σε κάποια αίθουσα, εκκενώνεται πρώτα η εν λόγω αίθουσα, με ευθύνη του διδάσκοντος καθηγητή ή με ευθύνη του εφημερεύοντος καθηγητή αν η πυρκαγιά εκδηλωθεί σε ώρα διαλείμματος. Παράλληλα ενεργοποιείται η ομάδα πυρόσβεσης, στην προσπάθεια κατάσβεσης της πυρκαγιάς, ενώ ο διευθυντής ειδοποιεί την Πυροσβεστική υπηρεσία.
- Ακολουθεί η εκκένωση των αιθουσών που συνορεύουν με την εν λόγω αίθουσα.
- Τέλος εκκενώνονται οι υπόλοιπες αίθουσες του ορόφου καθώς και οι λοιποί χώροι του Σχολείου, σύμφωνα με τη σειρά εκκένωσης που αναφέρεται στο παρόν εγχειρίδιο.

4.3. Εκδήλωση πλημμύρας ή άλλων ακραίων καιρικών φαινομένων

- Σε περίπτωση ισχυρής βροχόπτωσης και επακόλουθης πλημμύρας ή άλλων ακραίων καιρικών φαινομένων, οι μαθητές παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας με ευθύνη των διδασκόντων καθηγητών και αναμένουν οδηγίες από το διευθυντή του Σχολείου.
- Παράλληλα ενεργοποιείται η ομάδα εντοπισμού και απεγκλωβισμών, ενώ ο διευθυντής ειδοποιεί την Πυροσβεστική υπηρεσία αν κριθεί αναγκαίο να επέμβει σε περίπτωση απάντλησης υδάτων ή απομάκρυνσης κάποιου πεσμένου δέντρου.

5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

5.1 Εισαγωγή

Οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν, κατά την εκδήλωση ενός έκτακτου περιστατικού. Επίσης είναι οι άμεσα υπεύθυνοι για την τήρηση της σειράς εκκένωσης του ορόφου στον οποίο βρίσκονται. Η σειρά εκκένωσης του συγκροτήματος έχει καθοριστεί με το σκεπτικό ότι οι μαθητές οι οποίοι απομακρύνονται από μια αίθουσα, πρέπει να διέρχονται από χώρους οι οποίοι έχουν ήδη αδειάσει. Έτσι αποφεύγονται ατυχήματα λόγω πανικού. Η σειρά εκκένωσης των αιθουσών κάθε ορόφου είναι αναρτημένη στις αντίστοιχες αίθουσες, στους αντίστοιχους πίνακες ανακοινώσεων.

5.2. Φάσεις εκκένωσης

Οι φάσεις εκκένωσης είναι οι παρακάτω:

1. Εκκένωση υπογείου-ισογείου

Μετά το πρώτο (απλό παρατεταμένο κουδούνισμα) εκκενώνονται οι αίθουσες του ισογείου και του υπογείου ως εξής:

- Κατά σειρά οι αίθουσες 22,21 (Εργαστήριο Πληροφορικής) και 23 (Εργαστήριο Φυσικής), ακολουθώντας τη διαδρομή Α' (Σχ. 1)
- Ταυτόχρονα εκκενώνονται κατά σειρά οι αίθουσες 27,25 (Εργαστήριο Χημείας) και 28, ακολουθώντας τη διαδρομή Β' (Σχ. 1)
- Στο ίδιο χρονικό διάστημα με την εκκένωση των παραπάνω αιθουσών, εκκενώνεται το Γυμναστήριο και κατά σειρά οι αίθουσες του υπογείου 34 και 35(τεχνολογίας και προβολών αντίστοιχα), καθώς και οι αίθουσες 29,30 του υπογείου και οι αίθουσες 33(πληροφορικής), 32 και 31, ακολουθώντας τη διαδρομή Γ'.(Σχ.2)

2. Εκκένωση 1^{ου} ορόφου

Μετά το δεύτερο (διπλό παρατεταμένο) κουδούνισμα εκκενώνονται οι αίθουσες του 1^{ου} ορόφου ως εξής:

- Κατά σειρά οι αίθουσες 12, 11, 13, 14 και 15 από το κλιμακοστάσιο Α' ακολουθώντας τη διαδρομή Α' (Σχ. 3)
- Ταυτόχρονα και κατά σειρά οι αίθουσες 17, 16, 18, 19 ακολουθώντας τη διαδρομή Β', από το κλιμακοστάσιο Β'. (Σχ. 3)

3. Εκκένωση 2^{ου} ορόφου

Μετά το τρίτο (τριπλό παρατεταμένο) κουδούνισμα εκκενώνονται οι αίθουσες του 2^{ου} ορόφου ως εξής:

- Κατά σειρά οι αίθουσες 2, 1, 3, 4 και 5 από το κλιμακοστάσιο Α' ακολουθώντας τη διαδρομή Α' (Σχ. 4).
- Ταυτόχρονα και κατά σειρά οι αίθουσες 7, 6, 8, 9 ακολουθώντας τη διαδρομή Β', από το κλιμακοστάσιο Β'. (Σχ. 4)

Ο χώρος συγκέντρωσης των μαθητών και του προσωπικού είναι τα ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ προς τη βόρεια είσοδο του συγκροτήματος (στην οδό Σοφοκλή Βενιζέλου). (Σχ.5)

4.Τελική φάση

- Πραγματοποιείται ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών, στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης και καταγράφονται οι απόντες από την Ομάδα Καταγραφής Μαθητών.
- Μετά το πέρας του προσκλητηρίου οι εκπαιδευτικοί συγκροτούν τις ομάδες στις οποίες ανήκουν, υπό την καθοδήγηση της επιτροπής συντονισμού.
- Οι ομάδες δράσης προχωρούν με ψυχραιμία, στην εκτέλεση των καθηκόντων τους.

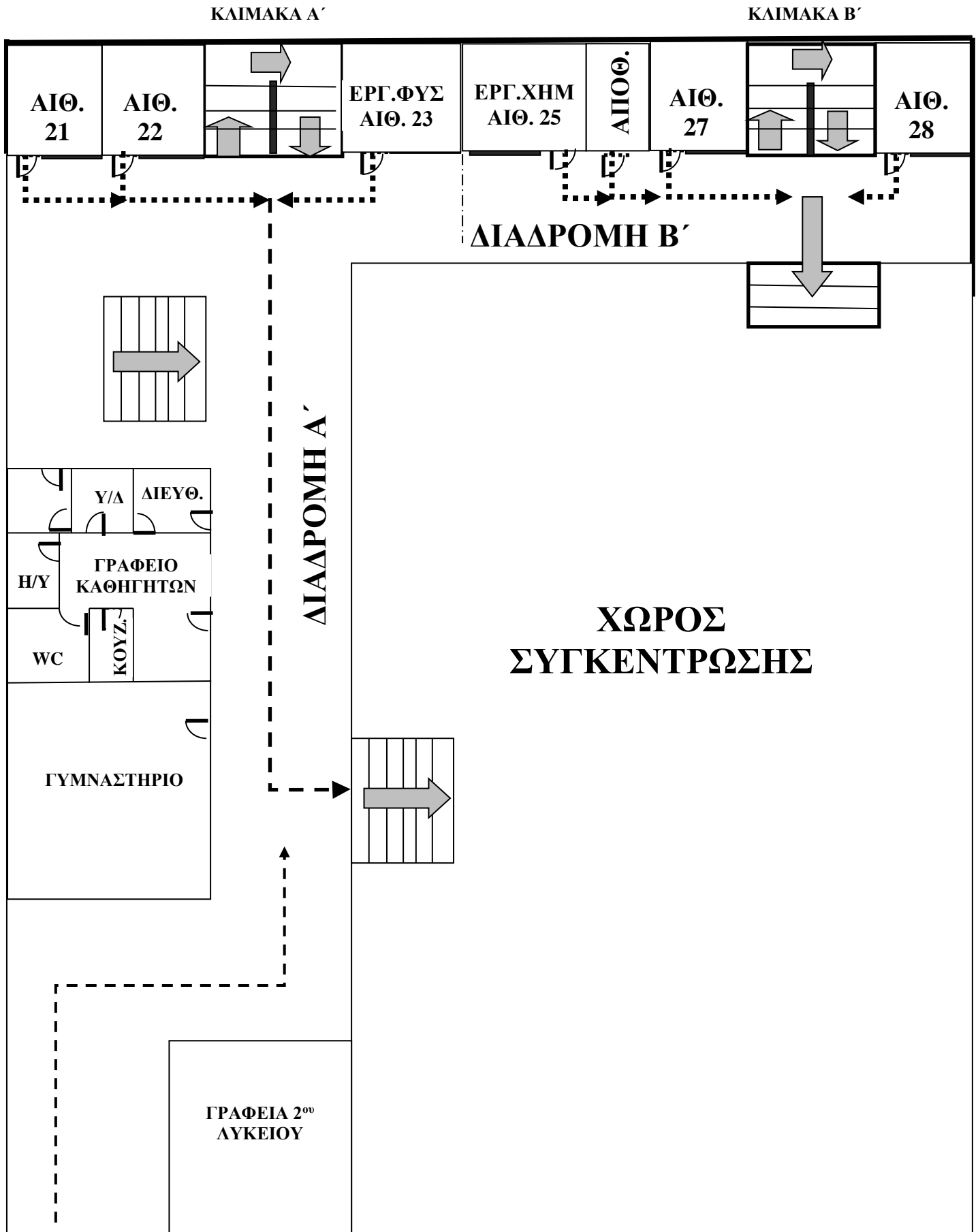
6. ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

1.ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 148037/Γ7 14-11-2008 ΥΠΕΠΘ

2.ΣΧΕΔΙΟ «ΞΕΝΟΚΡΑΤΗΣ» ΥΠΕΧΩΔΕ / ΟΑΣΠ

3.ΟΔΗΓΙΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΑΜ/ ΠΣΕΑ

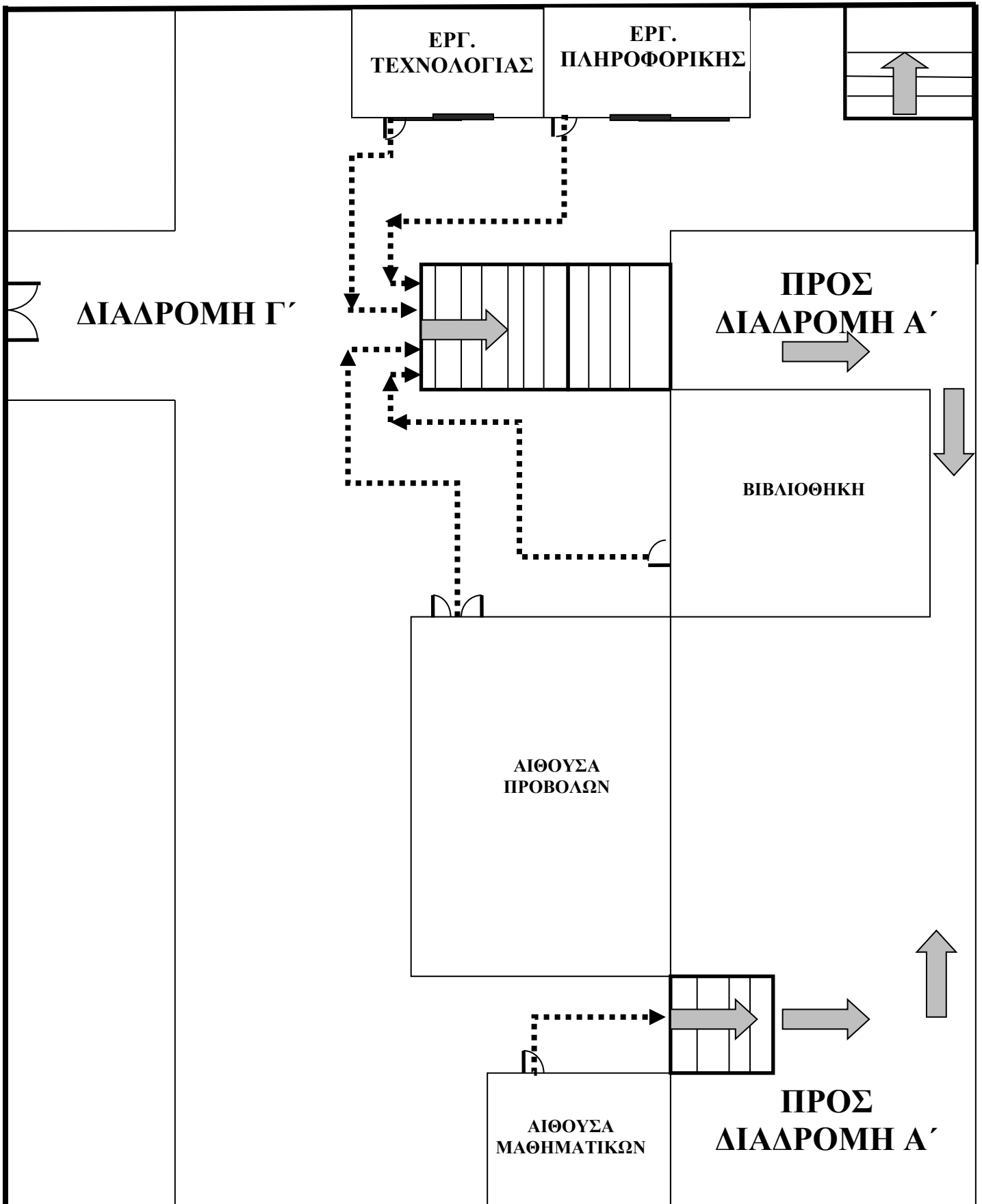
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ



Σχήμα 1

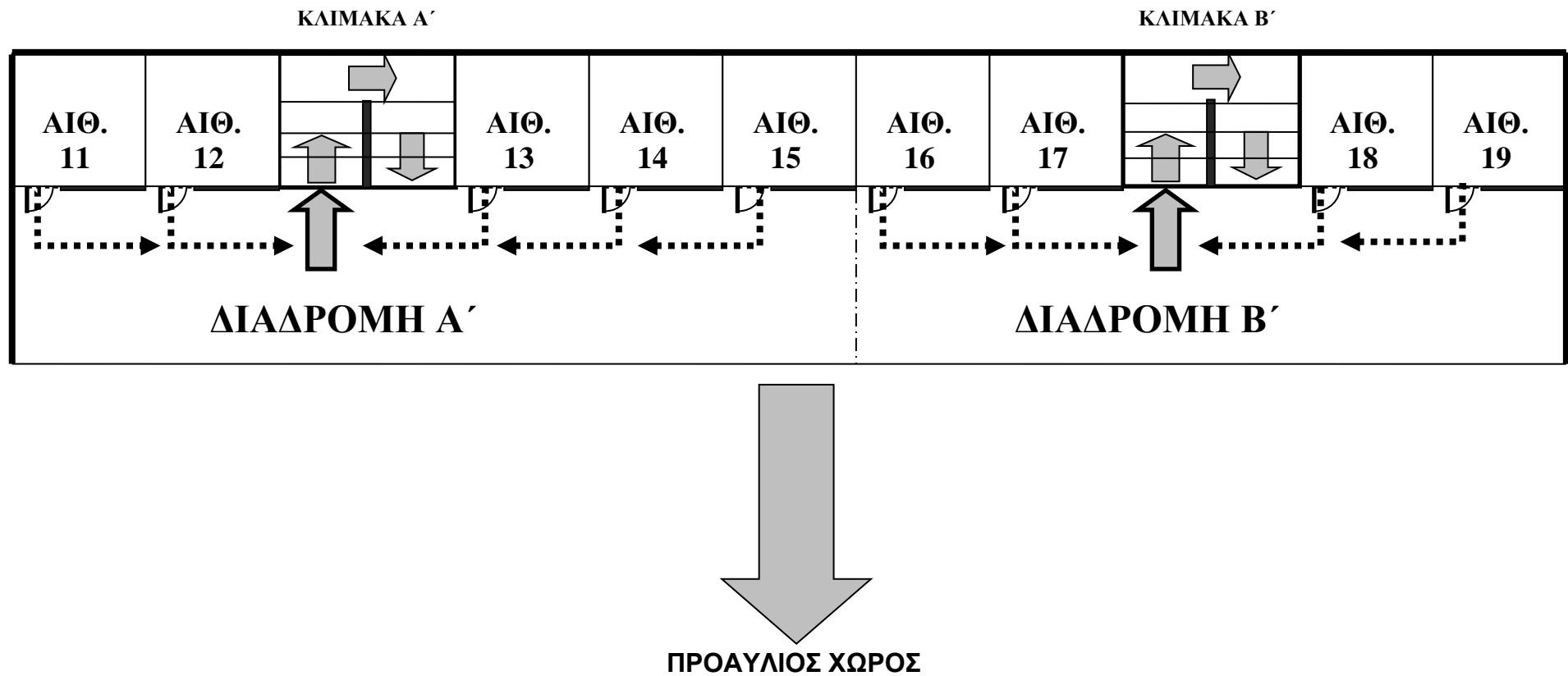
ΚΑΤΟΨΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ

ΚΛΙΜΑΚΑ Α΄

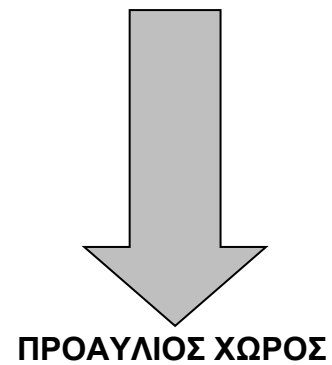
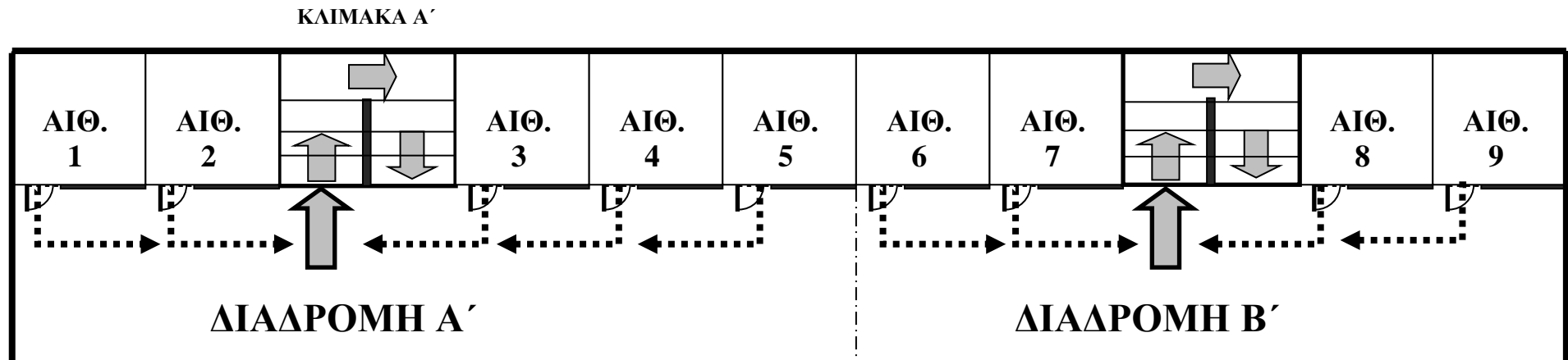


Σχήμα 2

ΚΑΤΟΨΗ Α΄ ΟΡΟΦΟΥ

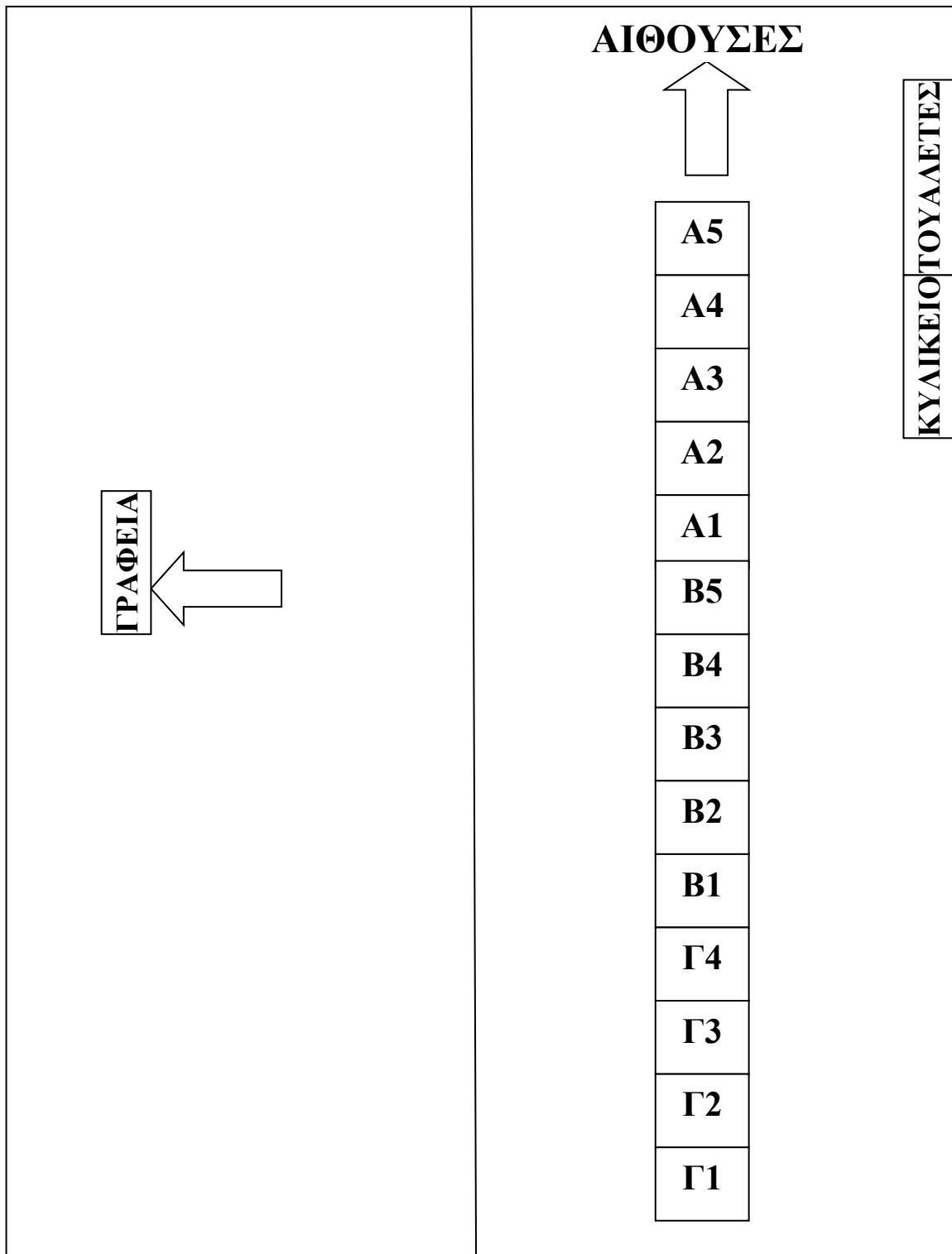


ΚΑΤΟΨΗ Β' ΟΡΟΦΟΥ



Σχήμα 4

ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ



Σχήμα 5